

Le Mensuel du SNIA-IPR UNSA n° 7 (Février 2023)

ACTUALITE	1
METIER	1
SYSTEME EDUCATIF	1
PUBLICATIONS, RAPPORTS	1
FONCTION PUBLIQUE	2
ACTUALITE DE L'UNSA EDUCATION	2
VEILLE JURIDIQUE.....	2
AGENDA.....	2

ACTUALITE DU SNIA-IPR

09/01/2023 : Echange SNIA-IPR / GESR sur le PPCR.
18/01/2023 : Conseil national du SNIA-IPR.
24/01/2023 : Comité de suivi du collège.
24/10/2023 : Rencontre avec Gérard Marin Chef de service et adjoint à la direction de l'encadrement.
25/01/2023 : Rencontre SNIA-IPR / CNESCO.
26/01/2023 : Comité de suivi du lycée.
26/01/2023 : CSE : Projet de décret portant modification des modalités de nomination des recteurs. **Rejeté.**
Projet de décret relatif au réexamen du droit à une bourse nationale d'études du second degré: **Adopté.**
Autres textes essentiellement consacrés à la voie professionnelle.

METIER

27/12/2022 Publication du tableau d'avancement à la hors classe. Ce sont essentiellement les collègues lauréats du concours 2015 (mais pas tous) qui ont été promus.
11/01/2023 Webinaire avec le ministre de l'éducation nationale et de la jeunesse et de la ministre de l'enseignement supérieur sur Parcoursup.
24/11/2022 [Décret n° 2022-1454 du 23 novembre 2022](#) portant diverses dispositions relatives à l'échelonnement indiciaire applicable à l'encadrement supérieur de l'Etat. « Le décret modifie la grille indiciaire applicable aux administrateurs de l'Etat à compter du 1er janvier 2023. Voir aussi le [décret n° 2022-1453 du 23 novembre 2022](#).
18/01/2023 [Table ronde sur l'enseignement scientifique à l'Assemblée nationale](#).

SYSTEME EDUCATIF

05/01/2023 : Le [ministre annonce la création en 6e au collège une heure hebdomadaire](#) de renforcement ou d'approfondissement en français ou en mathématiques, par petits groupes, selon les niveaux des élèves. Devoirs fait devient obligatoire...
10/01/2023 : Note de service du 10-1-2023. [Conseils académiques des savoirs fondamentaux : une stratégie académique cohérente au service de la réussite des élèves.](#)
10/01/2023 : Note de service du 10-1-2023 : [Place des mathématiques de l'école au lycée.](#)
12/01/2023 : Note de service du 10-1-2023 : [Renforcer la maîtrise des savoirs fondamentaux des élèves en CM1, CM2 et 6e \(cycle 3\) pour faciliter leur entrée au collège.](#) La technologie est supprimée en 6ème pour instaurer l'heure de soutien.
05/01/2023(NOR IOMK2234911C) : [circulaire interministérielle intérieur et éducation nationale, Secrétariat d'État chargée de la Citoyenneté](#) concernant la création d'une instance départementale chargée de la prévention de l'évitement scolaire associant différents services déconcentrés afin de repérer les enfants soumis à l'obligation scolaire qui ne sont pas inscrits dans un établissement d'enseignement public ou privé et n'ont pas fait l'objet d'une autorisation d'instruction dans la famille.
18/01/2023 : [Ouverture de Parcoursup](#), les lycéens pourront s'inscrire et formuler leurs vœux jusqu'au 9 mars et finaliser leurs dossiers jusqu'au 6 avril 2023.
18/01/2023 : [Arrêté du 3 janvier 2023](#) relatif à la place des mathématiques dans les enseignements de la classe de première générale du lycée à compter de l'année scolaire 2023-2024 et à leur évaluation pour le baccalauréat.
20/01/2023 : [Nomination de 3 DASEN à compter du 23 /01/ 2023](#) pour une durée de 4 ans, avec période probatoire de 6 mois.
Mme Catherine ALBARIC-DELPECH, DASEN des Hautes-Alpes passe à l'Aisne ;
M. Thierry DICKELE, DASEN de la Meuse passe à la Loire ;
Mme Véronique GUGGIARI, DAASEN du Loiret est nommée DASEN des Deux-Sèvres.

PUBLICATIONS, RAPPORTS

Septembre 2022 : IGESR [Les relations entre les administrations centrales, les services déconcentrés et les opérateurs dans le champ de l'enseignement scolaire, de la jeunesse et des sports et de l'enseignement supérieur](#) : stratégies nationales et subsidiarité : Extrait : « *les calendriers politiques contraignent les processus relationnels : plus ils imposent un temps de mise en œuvre court, plus la circulaire impérative s'impose. ... cette accélération du temps induit un rendu compte permanent et cantonne les responsables locaux en exécutants d'une politique publique consacré au dialogue de pilotage*

entre la centrale et les académies » (page 7)... « Le contrôle des actions réalisées par les autorités déconcentrées est régulièrement construit autour d'indicateurs chiffrés quantitatifs qui abordent assez fortement des sujets organisationnels et structurels ... L'analyse de la performance pédagogique demeure un sujet délicat et difficile à isoler. L'impact des dispositifs est en conséquence peu évoqué lors des dialogues. » (Page 26).

Monney, N., & Docteur Veve, A. (2022). L'accompagnement des enseignants (au Quebec) pour développer la compétence à évaluer chez les stagiaires : quelles formes, quelles logiques ? Formation et profession, 30(3), 1. « *L'article présente les résultats d'une recherche portant sur l'accompagnement de cinq enseignants pour développer la compétence à évaluer chez leurs stagiaires en éducation préscolaire et enseignement primaire. (...)Le constat principal est le fait que pour développer la compétence à évaluer, la logique d'accompagnement dialogique semble être la plus féconde* ».

12/2022 : DEPP Note d'Information n° 22.41, décembre 2022 : « Combien d'élèves devant un enseignant pendant une heure de cours dans un établissement du second degré en 2021 ? », À la rentrée 2021, le nombre moyen d'élèves par classe atteint 25,8 pour les formations en collège hors Segpa, 30,4 en formations générales et technologiques en lycée et 18,2 élèves pour les formations professionnelles en lycée. »

Duclos, M. (2022). Influence du contexte socio-culturel et du niveau scolaire sur la réalisation de tâches en sciences : liens entre caractéristiques des tâches et compréhension des élèves (Phdthesis, Ecole normale supérieure de Lyon - ENS LYON). La thèse vise donc à mieux comprendre l'influence du contexte socio-culturel (SESC) et du niveau scolaire sur la compréhension et la réalisation de tâches relevant de la culture scientifique, révélée par les enquête Pisa.

Boutrais, M. (2022). La présence professionnelle des conseillers principaux d'éducation (CPE) pendant le confinement. Éthique en éducation et en formation : les Dossiers du GREE, (13), 82-100. « *À partir d'une recherche empirique qualitative, menée à l'aide d'entretiens semi-directifs auprès de CPE* » l'article tente de montrer « *comment leur présence professionnelle, sous-tendue par une éthique, a été maintenue pendant cette période de confinement* ».

Batille, D., & Stoica, G. (2022). Être inspectrice de l'Éducation nationale en contexte plurilingue. *Carrefours de l'éducation*, 54(2), 115-126.

FONCTION PUBLIQUE

31/01/2023 : 2^{ème} journée de mobilisation contre la réforme de la retraite.

ACTUALITE DE L'UNSA EDUCATION

19/01/2023 **journée de grève et de mobilisation contre la réforme de la retraite**

VEILLE JURIDIQUE

10/11/2022 : [Conseil d'Etat n° 457619](#) 7ème et 2ème chambres réunies : Recours contre un arrêté du ministère de l'agriculture et de l'alimentation instaurant un remboursement des frais supplémentaires de repas et d'hébergement aux frais réels engagés . Articles 4 et 6 de l'arrêté, annulés en tant qu'ils prévoient le remboursement aux frais réels.

25/11/2023 : TA de Versailles N° 2006502. Recours contre une décision de fin de détachement dans le corps des IA-IPR, non motivée, de manière anticipée, qui abroge une décision créatrice de droit. Décision annulée.

02/01/2023 : [TA Rouen n° 2204842 ; n° 2205050](#) Recours des agents publics. Rejet : [Médiation préalable obligatoire](#).

03/01/2020 : [TA Orléans n° 2204125](#) : une requête concernant le paiement d'une somme d'argent, n'est recevable qu'après l'intervention de la décision prise par l'administration sur une demande préalablement formée devant elle. Délai de recours 2 mois à partir de la notification ou de la publication de la décision attaquée. Rejet.

03/01/2023 [TA Nîmes n° 2208481](#) : Recours contre décision du conseil de classe de 3^{ème} du collège La Madeleine et la décision de la commission départementale d'appel de l'enseignement catholique. Le litige ne relève pas de la compétence de la juridiction administrative mais de la compétence du juge judiciaire : Rejet.

09/01/2023 : CAA Marseille [n° 20MA03700](#) : Recours contre mutation dans l'intérêt du service , perte de NBI. Rejet, versement NBI subordonné à la condition que l'intéressée exerce encore effectivement ses fonctions.

06/01/2023 : [TA de Paris n°2117070](#) Recours préjudice pour harcèlement moral. « Aucun des agissements dénoncés par la requérante, qu'il émane de la coordinatrice de l'établissement ou de la cheffe d'établissement, n'est de nature à faire présumer l'existence d'un harcèlement moral exercé à son encontre » : Rejet.

10/01/2023 : [TA Nîmes n° 2203918](#) : Recours contre un rapport d'inspection qui a fondé l'avis défavorable à la validation de Mme A. dans les fonctions de directeur délégué aux formations professionnelles et technologiques. Rejet. Le « *rapport d'inspection mis en cause ne présente pas de caractère décisoire, mais constitue un acte préparatoire antérieur aux décisions que l'autorité décisionnaire concernée est susceptible de prendre après avoir été éclairée par l'avis des inspectrices de l'éducation nationale* »

12/01/2023 : La Lettre d'information juridique Hors-série : [Bilan de la protection fonctionnelle – année 2021 – janvier 2023](#).

AGENDA

07/02/2023 : Réunion multilatérale Organisation syndicale/Dgesco sur les évolutions du collège.

14/02/2023 : Installation de la CAPN compétente à l'égard des personnels d'inspection.

21/02/2023 : Réunion bilatérale Unsa-Education / Dgesco sur le collège cycle 4 (Pédagogie et programmes).