

Le Mensuel du Snia-ipr Unsа n° 10 (mai 2023)

ACTUALITE	1
METIER.....	1
SYSTEME EDUCATIF.....	1
PUBLICATIONS, RAPPORTS.....	1
FONCTION PUBLIQUE.....	2
ACTUALITE DE L'UNSA EDUCATION.....	2
VEILLE JURIDIQUE.....	2
AGENDA.....	2

ACTUALITE

05/04/2023 Conseil supérieur de l'Éducation.

06 et 13/04/2023 nouvelles journées de mobilisation contre la réforme de la retraite.

11/04/2023 Point d'avancement sur la trajectoire SIRH : mise en place du nouveau système d'information **RENouveau des Outils Informatiques relatifs aux Ressources Humaines (RenoiRh)** qui remplacera SIRHEN.

13/04/2023 Le [Flash, magazine du Snia-ipr n° 111 est en ligne.](#)

METIER

17/04/2023 Réunion du GT corps d'inspection.

19/04/2023 Publication des résultats des mutations des IA-IPR. *Reconstitution du mouvement en cours et bientôt disponible.*

19/04/2023 Début de la phase des recours au titre du mouvement 2023.

SYSTEME EDUCATIF

06/04/2023 [CSP Renouvellement du programme de sciences et technologie du cycle 3](#) : 4 thématiques retenues «Matière, mouvement, Énergie et information », « Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent », « Les objets techniques au cœur de la société », « La Terre, une planète peuplée par des êtres vivants » Les contenus introduits en classe de 6^e ont le même poids en physique-chimie et en sciences de la vie et de la Terre. (*Commentaire de deux collègues IA-IPR STI sur : snia-ipr.fr :rubrique contributions*).

13/04/2023 Arrêté du 12 avril 2023 modifiant l'arrêté du 19 février 2021 relatif au Conseil des sages de la laïcité et des valeurs de la République auprès du ministre chargé de l'éducation nationale.

13/04/2023 Cour des comptes : [L'analyse de l'exécution budgétaire de l'année 2022 pour la mission enseignement scolaire. À l'issue de l'exercice 2022, ce sont 4 474 ETP de moins que le Ministère n'a pas utilisé par rapport au nombre prévu dans le budget initial.](#) Le budget formation est sous consommé et s'agissant des programmes d'avenir investissement d'avenir (PIA1 Internats d'excellence et PIA 2 internats de la réussite) la Cour rappelle qu' *en dehors d'un contexte renouvelé d'expérimentation, l'intervention de l'État dans un domaine qui relève des collectivités territoriales est contestable* » et avertit qu' « *un risque de dilution des crédits d'État dans des opérations de droit commun existe, au bénéfice d'un patrimoine dont il n'a pas la maîtrise* ».

13/04/2023 [Décret n° 2023-267 du 12 avril 2023](#) relatif au Centre national d'enseignement à distance (CNED). Le décret simplifie la procédure de nomination des représentants de l'Etat au conseil d'administration, crée un conseil scientifique auprès du conseil d'administration du CNED ...

20/04/2023 [Note de service du 13-4-2023](#) relative à l'organisation des enseignements dans les classes de sixième au collège : Une heure de soutien ou d'approfondissement en français ou en mathématiques pour tous les élèves de sixième (en interclasse) dans le cadre des 26 heures d'enseignement ; Consolider les apprentissages en rendant obligatoire Devoirs faits pour tous les élèves en sixième ; Pilotage partagé et formation, à travers une collaboration étroite entre les chefs d'établissement, les corps d'inspection des premier et second degrés et les équipes pédagogiques...

20/04/2023 Annonces du Président de la République sur [la revalorisation des enseignants, CPE et psy EN dans le cadre du Pacte.](#) [Voir l'analyse de nos collègues du SE/UNSA.](#)

PUBLICATIONS, RAPPORTS

02/2023 Bokhove, C., Jerrim, J., & Sims, S. [Are some school inspectors more lenient than others?](#) (CEPEO Working Paper Series N° 23-03). Les inspections scolaires reposent sur un jugement professionnel. Différents inspecteurs mettant potentiellement plus l'accent sur certains domaines que d'autres. Or il existe peu de travaux de recherches consacrés à la cohérence des inspections scolaires l'article, basé sur les données de plus de 30 000 inspections scolaires menées en Angleterre entre 2011 et 2019, apportent des éléments

empiriques notamment la différence entre les employés permanents de l'Ofsted (inspecteurs de Sa Majesté) jugés plus sévères que ceux qui inspectent les écoles sur une base indépendante (ceux de l'Ofsted).

28/11/2022 BEN-NEJMA, Adel: [Le rapport des adultes aux opérations de calculs et à l'anticipation dans la résolution de leurs problèmes dans la vie quotidienne](#) : Les effets de la Catégorisation Scientifique Scolaire (Phdthesis, Université de Lille). La thèse en sciences de l'éducation, basée sur une « enquête empirique traite du rapport des adultes aux opérations de calculs et à l'anticipation dans la résolution de leurs problèmes dans la vie quotidienne ». La comparaison entre trois groupes (jeunes adultes en insertion, des adultes non-scientifiques au sens scolaire de la CSS et des adultes scientifiques au même sens) montre que l'apprentissage des mathématiques a pu être vécu par beaucoup d'entre eux (y compris des scientifiques) comme une peine ou une souffrance dont les conséquences peuvent renforcer inconsciemment leurs aptitudes à résister, transgresser ou accepter d'apprendre de manière mécanique.

13/03/2023, Romero Margarida, Heiser Laurent (Dir.).(2023) [Enseigner et apprendre à l'ère de l'intelligence artificielle](#) Canopé, Livre blanc, 2023 : Acculturation, intégration et usages créatifs de l'IA en éducation, Ce livre blanc « vise apporter aux différents acteurs éducatifs un éclairage diversifié tant des enjeux de l'acculturation et formation à l'IA que des ressources et retours d'expérience des différentes équipes de recherche et organismes de culture scientifique de la francophonie. »

03/2023, DEPP [Note d'information n° 23.16](#) : L'indice de position sociale (IPS) :un outil statistique pour décrire les inégalités sociales entre établissements « les performances au diplôme national du brevet (DNB) et les IPS sont très corrélés. Cependant, lorsque l'on contrôle le niveau scolaire initial à l'entrée au collège ainsi que l'IPS, certains collèges parviennent à mieux réussir que d'autres au DNB. Les indicateurs de valeur ajoutée des collèges (IVAC) permettent ainsi de quantifier pour chaque collège l'écart entre la réussite observée au DNB et la réussite attendue en regard du profil scolaire et social des élèves accueillis. »

04/2023, [DEPP Note d'information n°23-17](#) : « Alors que l'année de CP permet de réduire les écarts de performances entre secteurs de scolarisation, à l'issue des vacances scolaires , les encarts de performances augmentent. En mathématiques ces écarts entre élèves selon leur secteur de scolarisation augmentent dans tous les domaines au détriment des ceux scolarisés en éducation prioritaire, notamment en REP+. En français, le niveau augmente pendant les vacances d'été, sauf en écriture. Dans ce domaine, tout comme en lecture à voix haute, les écarts de performances entre les élèves selon leur secteur de scolarisation augmentent. »

14/04/2023, [UNSA EDUCATION](#) : Évaluations standardisées : et si on écoutait les Américains qui ont testé ? Entretien avec Christine Don Francesco, senior policy analyst pour la [Nati. Educa. Asso.](#) des Etats-Unis.

25/04/2023, DEPP [Note d'information n° 23.18](#) "Comparaisons internationales des dépenses d'éducation en 2019", « en France, les dépenses d'éducation au sens des comparaisons internationales de l'OCDE représentent 5,2 % du PIB. Cette part dépasse la moyenne des pays de l'OCDE (4,9 %) mais aussi celles observées en Italie, Espagne et Allemagne. »

FONCTION PUBLIQUE

11/04/2023, Poursuite des négociations DGRH/syndicats sur la PSC santé.

ACTUALITE DE L'UNSA EDUCATION

26/04/2023, Conférence Nationale du Handicap : « [L'École a besoin du secteur médico-social](#) ».

VEILLE JURIDIQUE

21/04/2023, DAJ, [la lettre d'information juridique n° 224 mars 2023](#).

18/11/2022, Conseil d'État, n° 457565, Recours d'un ancien directeur de l'Institut national du sport contre sa mise à la retraite d'office, au motif que la procédure était impartiale. L'un des auteurs du rapport de l'Inspection générale connaissait indirectement, à l'occasion de ses précédentes fonctions, d'une partie des faits ayant conduit au prononcé de sa sanction. Rejet : Le rapport d'inspection ne constitue pas une phase de la procédure disciplinaire.

15/12/2022, C.A.A. de Douai , n° [21DA02763](#) : Recours d'un enseignant d'EPS contre une sanction d'exclusion temporaire de fonctions de deux ans pour comportement déplacé à l'égard de ses élèves filles , au motif que les témoignages étaient anonymes, l'enquête administrative a été menée à charge ,et repose sur des faits qui ne sont pas matériellement établis (Requête déjà rejetée par le TA d'Amiens).Rejet : Eu égard au jeune âge des lycéennes qui ont témoigné, l'administration a pu légalement estimer que la communication de ces témoignages avec le nom de leurs auteures était de nature à porter gravement préjudice à celles .

21/12/2022, C.A.A. de Bordeaux, n° [20BX04277](#) : Requête d'une IEN du 1^{er} degré contre le refus du recteur de de l'académie de Poitiers le 15/09/2019 de lui accorder la protection fonctionnelle en raison de harcèlement moral subi de la part de son DASE N. Une première requête avait déjà été rejetée par le TA de Poitiers.Rejet : les faits invoqués ne sont pas constitutifs d'un harcèlement moral.

AGENDA

1^{er} mai 2023 [un premier mai populaire et unitaire pour le retrait .](#)

02/05/2023 clôture du dépôt des demandes de détachement.

09 - 26/05/2023 période de [passation des tests TMSS](#) '(CM1 et 4°) en mathématiques et en sciences.