

Personnels

Formation continue

Présentation des priorités du plan national de formation en direction des cadres pédagogiques et administratifs du ministère de l'éducation nationale

NOR : MENE1608434C

circulaire n° 2016-052 du 25-3-2016

MENESR - DGESCO MAF2 – SG

Texte adressé aux rectrices et recteurs d'académie ; aux inspectrices et inspecteurs d'académie-directrices et directeurs académiques des services de l'éducation nationale ; aux responsables académiques de la formation ; aux directrices et directeurs des ressources humaines ; aux délégués académiques à la formation des personnels d'encadrement ; aux inspectrices et inspecteurs d'académie-inspectrices et inspecteurs pédagogiques régionaux ; aux inspectrices et inspecteurs de l'éducation nationale chargés de l'enseignement technique ; aux inspectrices et inspecteurs chargés des circonscriptions du premier degré ; aux chefs d'établissement ; aux directrices et directeurs d'école ; aux directrices et directeurs des écoles supérieures du professorat et de l'éducation ; aux délégués académiques au numérique

La présente circulaire présente les priorités du ministère pour la formation des personnels d'encadrement, d'enseignement, d'orientation et d'éducation de **septembre 2016 à août 2017**.

La formation professionnelle vise à permettre la mise en œuvre des pratiques pédagogiques et éducatives les plus propices à la réussite et au bien-être des élèves et à répondre à trois grands objectifs : l'adaptation immédiate des personnels à leurs fonctions, l'adaptation aux évolutions prévisibles de leur métier, l'acquisition ou le renforcement de compétences professionnelles.

Au regard des évolutions fortes qui marqueront la rentrée 2016, en particulier pour la scolarité obligatoire, l'année 2016-2017 doit prolonger l'effort de formation engagé en 2015 afin de préparer au mieux les personnels d'enseignement, d'éducation et d'encadrement à ces changements importants. Le plan national de formation a vocation à apporter une aide aux académies dans cet effort, qui doit engager chaque acteur de l'école.

Le plan national de formation

Le plan national de formation (PNF) traduit les orientations de la formation continue des personnels de l'éducation nationale. Il est mis en œuvre par la direction générale de l'enseignement scolaire, la direction du numérique pour l'éducation et l'école supérieure de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche.

Le cadre commun à tous les prescripteurs de formation, tant au plan national qu'académique, est le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation.

Les actions du PNF s'inscrivent dans une stratégie d'accompagnement des académies. Elles s'adressent prioritairement aux personnels de l'encadrement académique et départemental qui sont chargés, sous l'autorité des recteurs, de concevoir et mettre en œuvre les actions de la politique académique dans le cadre du plan académique de formation.

Pour assurer cette articulation indispensable entre les actions développées au niveau national et celles mises en œuvre en académie, le PNF portera une attention particulière **aux formations de formateurs**. Elles prennent en compte les besoins de transfert, dans la classe ou dans l'établissement scolaire, d'ingénierie de formation et de pilotage pédagogique. Elles visent à permettre aux personnels d'assumer les changements induits par la refondation de l'école et la lutte contre les inégalités scolaires tout en étayant leur niveau général de compétences professionnelles. À cette fin, les actions s'attachent à la présentation ainsi qu'à la production de supports aisément mobilisables pour accompagner les équipes.

Aussi la composition des délégations académiques participant aux actions nationales doit faire l'objet d'une attention particulière, afin de permettre de former les équipes de l'académie, en s'assurant que les personnes ressources en

charge du sujet soient sollicitées.

Interaction recherche et formation

L'intégration de la recherche universitaire dans les programmes de formation est l'un des enjeux prioritaires des écoles supérieures du professorat et de l'éducation (Espe). Elle doit être renforcée au niveau de la formation continue. Les actions inscrites au plan national de formation s'attachent systématiquement à présenter l'état de la recherche dans les domaines concernés et à en permettre la transposition en contenus de formation pour les personnels.

Diversification des modalités de formation, appui sur le numérique

Une attention particulière sera portée à l'évolution des modalités de la formation. Au-delà des habituels regroupements nationaux ou locaux, l'appui sur les supports et ressources numériques doit faciliter la conversion des actions de formation en de véritables dispositifs d'accompagnement relayés par les académies sur le moyen ou le long terme dans la perspective d'un transfert de la formation au plus près des acteurs (sur site, école(s), circonscription, établissement, bassin, réseau d'établissements).

Les actions de formation selon des modalités hybrides (sessions en présence et formations à distance) seront favorisées et s'appuieront sur le dispositif M@gistère de formation continue en ligne.

Les trois volets du PNF

Les orientations prioritaires peuvent se traduire par différents types d'action dans le cadre des trois volets qui organisent le PNF (annexe 1) :

1 - Journées d'information et d'accompagnement des réformes et de la politique éducative

Les corps d'encadrement et les formateurs des premier et second degrés seront réunis à l'occasion de séminaires consacrés aux priorités de la politique éducative engagées par la loi du 8 juillet 2013. Ils porteront notamment sur la rénovation de l'enseignement de la scolarité obligatoire et la refondation de la formation professionnelle des personnels d'enseignement et d'éducation.

2 - Professionnalisation des acteurs et formation des personnes ressources

Dans le cadre de l'accompagnement des académies et avec l'objectif de former des équipes de formateurs, les actions viseront prioritairement le développement des compétences professionnelles des formateurs et le travail en commun des personnels du premier et du second degrés, des personnels de direction et des corps d'inspection. Ces séminaires ont pour finalité de mobiliser les cadres autour d'objectifs communs tout en leur apportant l'aide et l'accompagnement dont ils ont besoin dans leur travail d'animation et de formation en académie.

3 - Les rendez-vous du Men

Ces réunions nationales permettent de traiter les grandes problématiques éducatives et pédagogiques autour de la culture mathématique, scientifique, technologique et professionnelle ; de la culture humaniste, littéraire, artistique et des médias ; de la culture économique, juridique et managériale.

À titre d'information, est présenté en annexe 2 le projet du Centre d'études et de recherches sur les partenariats avec les entreprises et les professions qui propose des actions en lien avec le monde économique.

Une offre de formation au service des académies

Afin d'améliorer la visibilité de l'articulation entre l'offre nationale de formation et celle mise en œuvre en académie, mais aussi afin de faciliter une démarche d'évaluation, notamment dans le cadre des dialogues annuels de gestion, l'offre académique de formation doit être structurée selon les orientations prioritaires du plan national de formation.

Orientations prioritaires de la formation continue pour l'année scolaire 2016-2017

Les actions de formation proposées s'inscrivent dans les axes suivants :

- l'école maternelle ;
- la refondation de la scolarité obligatoire :

- la mise en œuvre des programmes des cycles 2, 3 et 4 et des parcours ;
- l'accompagnement pédagogique des élèves, la différenciation, l'interdisciplinarité, la démarche de projet au collège ;
- les nouvelles pratiques d'évaluation, le DNB ;
- **l'éducation aux valeurs de la République ; l'éducation aux médias et à l'information ;**
- **l'école inclusive** : la lutte contre le décrochage scolaire ; l'accompagnement des élèves en situation de handicap ; l'éducation prioritaire ; la lutte contre la grande pauvreté ; les relations avec les familles ;
- **le climat scolaire** : la lutte contre le harcèlement et les cyber-violences ; la gestion de crise ;
- **l'école à l'ère du numérique** : les usages responsables du numérique ; la classe inversée ;
- **l'innovation et la recherche ;**
- **la rénovation des diplômes ;**
- **la formation de formateurs ; la liaison formation initiale - formation continue ;**
- **la culture de l'encadrement.**

Pour la ministre de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche
et par délégation,
La directrice générale de l'enseignement scolaire,
Florence Robine

Pour la ministre de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche
et par délégation,
Le secrétaire général,
Frédéric Guin

Annexe 1¹

¹ La programmation des actions du PNF

Annexe 2

Les stages et les journées Cerpep en relation avec le monde économique

Le Centre d'études et de recherches sur les partenariats avec les entreprises et les professions (Cerpep) a pour objet la mise en relation des demandes de formation des différents acteurs du système éducatif, aux niveaux national et académique, avec les partenaires du monde économique (entreprises, organisations publiques, associations, fondations). Fort de l'expertise de l'inspection générale de l'éducation nationale, le Cerpep apporte une garantie éducative, pédagogique et professionnelle à ces partenariats.

Ces partenariats recouvrent :

- des **stages courts** (1 à 5 jours) dans des organisations (entreprises, organisations publiques, associations et fondations) **pour tous les personnels** (personnels d'inspection, de direction, d'éducation et d'orientation, enseignants de toutes les disciplines) ;
- des « **journées thématiques** » avec les partenaires du monde économique ;
- des « **stages à la carte** » ;
- des **actions en lien avec l'enseignement supérieur** (en particulier les Espe) ;
- le soutien logistique aux acteurs institutionnels.

Chaque fois que cela est possible, **et à la demande des académies**, le Cerpep agit afin que les actions proposées puissent être co-construites à partir du cadre national de négociation.

Le Cerpep peut apporter un soutien en termes d'ingénierie pédagogique et de logistique dans le cadre :

- **des réformes et des rénovations des diplômes** (en particulier de la voie professionnelle) ;
- **du parcours Avenir ;**
- **du développement de l'esprit d'entreprendre ;**

- des pôles de stages ;
- etc.

Liste des stages et visites pour 2017

Sont indiqués, entre parenthèses, les partenaires de l'action proposée :

La liste définitive des stages et visites 2017, enrichie de nouvelles offres, sera publiée en novembre 2016 sur Éduscol, à l'adresse : www.eduscol.education.fr/cerpep

I - Découverte à travers une entreprise, d'enjeux de société, de métiers et compétences associées, de pistes d'orientation pour les élèves (parcours Avenir)

- Comprendre les processus de recrutement et d'intégration dans l'entreprise (Deloitte) ;
- Comprendre les attentes des recruteurs en matière de recherche de stage ou de recherche d'emploi (Cadremploi) ;
- Visites d'entreprises avec des rencontres d'acteurs du monde économique dans chaque académie, pour préparer la Journée nationale des jeunes (association Banyan) ;
- Découvrir, à travers le fonctionnement d'une entreprise, ses métiers, des parcours professionnels et des compétences utiles (Fondation croissance responsable) ;
- Accompagner les enseignants dans le cadre de l'éducation aux médias et à l'information (France Medias Monde) ;
- Découverte de la robotique (Staubli Faverges) ;
- Naissance et vie d'un produit. Les différents métiers de l'entreprise de sa création à sa commercialisation (L'Oréal) ;
- Rencontres avec les acteurs de la science et de la technologie en entreprise (Fondation C. Genial) ;
- Créer des liens entre monde scolaire et monde professionnel à travers les compétences des élèves (Crée ton avenir) ;
- Comment informer les élèves sur les métiers d'avenir, sur les métiers en tension ? (Jobirl) ;
- Les partenariats Écoles Entreprises culturelles, le cas de l'Opéra de Paris (Opéra de Paris).

II - Développement de l'esprit d'entreprendre

- Rencontre avec les acteurs associatifs sensibilisant les élèves et les enseignants à l'esprit d'entreprendre (fondation Entreprendre) ;
- Développer la démarche de projet et l'esprit d'entreprendre à travers les programmes EPA, notamment la « mini entreprise-EPA » (Entreprendre pour apprendre) ;
- Découverte d'un outil original permettant la mise en action des élèves pour améliorer leur connaissance des métiers et mieux comprendre les compétences nécessaires pour les exercer (Je filme le métier qui me plaît) ;
- Journées éducation économie autour de l'innovation pédagogique, des transformations numériques et de l'esprit d'entreprendre dans différentes académies (Paris, Créteil, Versailles en 2016).

III - Travaux en interdisciplinarité (EPI, EMI, AP, TPE...)

Des stages de ce type sont en cours de conception avec des entreprises ou d'autres organisations artistiques et culturelles.

- Les partenariats Écoles Entreprises culturelles, le cas de l'Opéra de Paris (Opéra de Paris) ;
- Créer des liens entre monde scolaire et monde professionnel à travers les compétences des élèves (Crée ton avenir) ;
- Développer la démarche de projet et l'esprit d'entreprendre à travers les programmes EPA, notamment la « mini entreprise-EPA » (Entreprendre pour apprendre) ;
- Découverte d'un outil original permettant la mise en action des élèves pour améliorer leur connaissance des métiers et mieux comprendre les compétences nécessaires pour les exercer (Je filme le métier qui me plaît).

IV - Accompagnement pour les nouveaux personnels d'encadrement, d'orientation, d'éducation et d'inspection

Sur un grand nombre de stages destinés principalement aux enseignants, des places sont proposées aux chefs d'établissement, aux inspecteurs, aux personnels d'orientation et d'éducation, pour la découverte de métiers, le développement de l'esprit d'entreprendre ou pour l'approfondissement de disciplines.

Des stages destinés aux chefs d'établissement sont également en cours de conception dans des médias de la presse quotidienne régionale.

- Management et performance durable (Ausspar) ;
- Management des ressources humaines au sein de centres experts des métiers de la banque-assurance et de l'assistanat, centre expert comptabilité-gestion-paie, centre expert relation client (Randstad) ;
- Normes de management, normes et techniques : outils de compétitivité et de déploiement de l'innovation (Afnor) ;

- Créer des liens entre monde scolaire et monde professionnel à travers les compétences des élèves (Crée ton avenir) ;
- Comment informer les élèves sur les métiers d'avenir, sur les métiers en tension ? (Jobirl) ;
- Les partenariats Écoles Entreprises culturelles, le cas de l'Opéra de Paris (Opéra de Paris) ;
- Une découverte de la robotique (Staubli Faverges) ;
- Rencontres avec les acteurs de la science et de la technologie en entreprise (fondation C.Genial).

V - Projets numériques

- E-learning sur le développement durable (Accorhôtels) ;
- E-learning sur le management de la diversité (Accorhôtels) ;
- Transformation numérique des organisations : et l'école ? La contribution de l'économie et gestion à la transformation numérique de l'école (IBM /RDV Ecogestion) ;
- Projet de Mooc sur le développement durable (Engie).

VI - Approfondissement d'une discipline, développement de compétences professionnelles

Des stages sont en cours de conception dans chaque discipline pour l'année 2017.

Des stages à la carte ou hors catalogue peuvent être organisés ponctuellement pour répondre à des besoins disciplinaires.

A - Économie et gestion

- Les évolutions récentes dans les métiers et le marché de l'hôtellerie-restauration (Accorhôtels) ;
- Formation sur le système de réservation (Amadeus) ;
- Management et Performance Durable (Ausspar) ;
- L'agilité dans les projets informatiques, appliquée à la Bibliothèque nationale de France ;
- Système d'information de gestion Progiciel de gestion intégré (Cegid) ;
- Les évolutions du commerce de gros (CGL) ;
- CCNA new routing et switching version 5 en français (Cisco) ;
- CCNA Exploration (Cisco) ;
- Transformation numérique des organisations : et l'école ? La contribution de l'économie et gestion à la transformation numérique de l'école (IBM / RDV Ecogestion) ;
- Approfondissement de l'unité 3 en BTS notariat (CSN-CNEPN) ;
- Étude de progiciels de gestion intégrée professionnel à destination des PME-PMI et TPE (2 stages) et filière BTS CGO (1 stage) (EBP) ;
- La crème dans tous ses états, des ateliers expérimentaux (Lactalis) ;
- La communication d'une entreprise publique dans un contexte économique en évolution (La Poste) ;
- L'ensemble de la filière « Café » en hôtellerie restauration (Malongo) ;
- Management d'une unité commerciale et développement des ventes (Mc Donald's France)
- Valeurs et management du secteur de l'Économie sociale et solidaire (MGEM-UGEM) ;
- Les problématiques stratégiques de l'entreprise (Michelin) ;
- Connaissance et valorisation d'un produit du terroir : le champagne et les vins de Porto : connaissance des produits européens et interculturalité (Pain Vin & Company) ;
- Management des ressources humaines au sein de centres experts des métiers de la banque-assurance et de l'assistanat, centre expert comptabilité-gestion-paie, centre expert relation client (Randstad) ;
- La propriété industrielle au service de l'innovation (INPI) ;
- Normes de management, normes techniques : outils de compétitivité et de déploiement de l'innovation (Afnor) ;
- Construction et déploiement d'applications en mode cloud (IBM) ;
- Comment informer les élèves sur les métiers d'avenir, sur les métiers en tension ? (Jobirl) ;
- Les partenariats Écoles Entreprises culturelles, le cas de l'Opéra de Paris (Opéra de Paris).

B - Sciences économiques et sociales

- Monnaie, économie et finance (Banque de France) ;
- La propriété industrielle au service de l'innovation (INPI) ;
- La communication d'une entreprise publique dans un contexte économique en évolution (La Poste) ;
- Valeurs et management du secteur de l'Économie sociale et solidaire (MGEM-UGEM) ;
- Management des ressources humaines au sein de centres experts des métiers de la banque-assurance et de l'assistanat, centre expert comptabilité-gestion-paie, centre expert relation client (Randstad).

C - Mathématiques, physique-chimie, sciences et technologies du vivant, de la santé et de la Terre

- Unplugged computing : des outils pour les séances d'ICN, d'ISN, et les stages MathC2+ (Google) ;
- Construction et déploiement d'applications en mode cloud (IBM) ;
- Rencontres avec les acteurs de la science et de la technologie en entreprise (fondation C. Génial) ;
- Naissance et vie d'un produit. Les différents métiers de l'entreprise de sa création à sa commercialisation (L'Oréal) ;
- L'agilité dans les projets informatiques, appliquée à la Bibliothèque nationale de France ;
- Energies renouvelables (De Dietrich) ;
- Conduite de procédés et formulation chimique (Union des industries chimiques) ;
- CCNA Exploration (Cisco) ;
- CCNA Routage et commutation cours 1 ou 2 (Cisco) ;
- CCNA Routage et commutation cours 3 ou 4 (Cisco) ;
- Immersion en entreprise de propreté (Fep) ;
- Propulsion, matériaux et systèmes embarqués - Normandie : simulation numérique pour l'étude des systèmes de propulsion (CMQ) ;
- Propulsion, matériaux et systèmes embarqués - Normandie : système embarqués au service de la mobilité (CMQ) ;
- LabVIEW Core 1 et 2, labVIEW Fondamental 1 (National Instruments).

D - Documentation, langues vivantes, lettres, philosophie, éducation physique et sportive, histoire-géographie

Des stages sont en cours de conception pour cibler davantage les besoins spécifiques de ces différentes disciplines avec d'autres organisations et en particulier des médias localisés dans les académies (presse quotidienne régionale...).

- Accompagner les enseignants dans le cadre de l'éducation aux médias et à l'information (France Medias Monde) ;
- Créer des liens entre monde scolaire et monde professionnel à travers les compétences des élèves (Crée ton avenir) ;
- Visites d'entreprises avec des rencontres d'acteurs du monde économique dans chaque académie, pour préparer la Journée Nationale Des Jeunes (association Banyan) ;
- Les partenariats Écoles Entreprises culturelles, le cas de l'Opéra de Paris (Opéra de Paris).

E - Sciences et techniques industrielles

- Normes de management, normes techniques, des outils de compétitivité et de déploiement de l'innovation (Afnor) ;
- Concept - diagnostic de panne - réparation moteurs deux-temps (Andreas Stihl) ;
- Acquisitions de mesures sur support Exxo test et véhicules (Annecy Electronique Exxotest) ;
- La climatisation régulée : mesure et diagnostic (Annecy Electronique Exxotest) ;
- VAN et CAN LIN dans l'environnement automobile (Annecy Electronique Exxotest) ;
- La chaîne numérique en Fabrication Additive-Découverte des techniques de Fabrication Additive (Cirtes) ;
- Professionnalisation des professeurs de CFA - méthodologie du gaz (GrDF-Energy Formation) ;
- Perfectionnement Modaris EXPERT V7R2 2D vers MODARIS 3D V7R2 (Lectra) ;
- Mise à niveau Modaris Classic V7R2 - Diamino inter V6R1 - Kaledo Style V4R1 (Lectra) ;
- Pelles hydrauliques LIEBHERR POSITIVE Control Tier 4f (Liebherr) ;
- Théorie de coupe - les matériaux de coupe - les outils de tournage, fraisage et perçage - aspect économique de l'usinage - puissance requises en usinage - les systèmes d'attachement - essais atelier (Sandvik) ;
- Découverte de la robotique (Staubli Faverges) ;
- Robotique industrielle (Staubli Faverges) ;
- Exécution multi-matériaux (Tekla) ;
- CAO Vétigraph Expert (Vétigraph) ;
- Gestion des énergies - performance énergétique - domotique - Smart Grid (Wago) ;
- Présentation et conception de la génération électrique sur un avion de type Airbus ;
- L'assemblage des aéronefs (Airbus) ;
- Filière navale et maritime (Campus Naval France-Gigan) ;
- La RT 2012 dans le contexte de la construction durable. Solutions constructives (Cerib) ;
- CCNA Exploration (Cisco) ;
- CCNA Routage et commutation cours 1 ou 2 (Cisco) ;
- CCNA Routage et commutation cours 3 ou 4 (Cisco) ;
- CCNA R&S : introduction aux réseaux informatiques (Cisco) ;
- CCNA R&S : commutation et routage - approfondissement(Cisco) ;

- CCNA R&S : réseaux étendus WAN (Cisco) ;
- CCNA R&S : l'essentiel de la commutation et du routage (Cisco) ;
- CCNA new routing et switching version 5 en français (Cisco) ;
- Propulsion, matériaux et systèmes embarqués - Normandie : simulation numérique pour l'étude des systèmes de propulsion (CMQ) ;
- Propulsion, matériaux et systèmes embarqués - Normandie : systèmes embarqués au service de la mobilité (CMQ) ;
- Conduite de procédés et formulation chimique (Union des industries chimiques) ;
- Formation logiciel de supervision « PC VUE version 11 » (Arc Informatique) ;
- Eolien en LGT et LP (CMQ3E) ;
- Énergies renouvelables (De Dietrich) ;
- Prototypage rapide d'automatique en temps réel (Didalab) ;
- Convergence voix données images (vdi) (Didalab) ;
- Caméra de surveillance IP, Commutation, WIFI (D-Link) ;
- Robotique - cursus programmation (options de sécurité avancées Dual Check Safety) (Fanuc) ;
- Robotique - cursus programmation (logiciel de simulation installation/programmation cellule robotisée) (Fanuc) ;
- Robotique - cursus maintenance : maintenance électrique contrôleur R30iB robot Fanuc ;
- Commande numérique - cursus programmation (maintenance commande numérique Fanuc Série FS30iB) ;
- Commande numérique - cursus programmation (prise en main commande numérique Fanuc-série i) ;
- Programmation Presse électrique à injecter (utilisation presse à injection plastique Roboshot Fanuc) ;
- Usinage - cursus programmation (utilisation machine électroérosion à fil Robocut Fanuc) ;
- Robotique - cursus programmation (programmation sur robot Fanuc) ;
- La plasturgie en France, enjeux et perspectives (Fédération française de la plasturgie) ;
- Thermographie appliquée et Plus (Fluke) ;
- Concevoir une installation électrique selon la norme NFC 15-100 (Hager) ;
- Maîtriser les fonctionnalités des produits communicants KNX avec le logiciel ETS (Hager) ;
- Technologie produits à batteries (Husqvarna) ;
- Husqvarna : 2 temps confirmés, matériel XP (Husqvarna) ;
- Conception de bâtiments à haute performance énergétique (Ines) ;
- SEE Electrical Expert Utilisateur niveau 1 (Ige Xao) ;
- Plaques de plâtre et procédés techniques second-œuvre (Knauf) ;
- Domotique : installer et configurer les fonctions d'éclairage et de volets roulants MH (Legrand) ;
- Améliorer l'autonomie à domicile grâce à l'installation électrique (Legrand) ;
- Obtenir la certification VDI/LCS2 Fibre optique (Legrand) ;
- Obtenir la certification KNX Partner (Legrand) ;
- Concevoir et câbler un coffret multimédia (Legrand) ;
- Domotique : pilotez et supervisez une installation My Home par PC, smartphones et tablettes (Legrand) ;
- LabVIEW Core 1 et 2 LabVIEW Fondamental 1 (National Instruments) ;
- Résidentiel et petit tertiaire ET tertiaire et industrie (Schneider Electric) ;
- Parcours résidentiel (Schneider Electric) ;
- Système KNX Application avancée (Schneider Electric) ;
- Système KNX : Certification KNX (Schneider Electric) ;
- Automatisme industriel logiciel somachine (Schneider Electric) ;
- Automatisme industriel : programmation régulation (Schneider Electric) ;
- Réglementation thermique RT 2010/Energie renouvelables/Photovoltaïques (Schneider Electric) ;
- Modélisation SysML et programmation sous unity pro (Schneider Electric) ;
- Initiation et mise en œuvre des réseaux locaux industriels (Schneider Electric) ;
- Robotique : variation de vitesse et commande de mouvement (Schneider Electric) ;
- Les enduits de préparation de fonds, maîtrise des techniques et de leur environnement normatif (Toupret).

**Journées d'information
des cadres du MEN**

Information sur les priorités de rentrée, les nouveaux dispositifs et nouvelles postures

Titre de l'action proposée	Modalité	Nombre de participants	Public visé	Période envisagée	Nombre de jours	Lieu envisagé
Journées des corps d'inspection						
Journées des IA-IPR d'arts plastiques	Présentiel	30	IA-IPR	nov-16	2	Paris
Journées des IA-IPR d'économie et gestion	Présentiel	70	IA-IPR	mars-17	2	Paris
Journées des IEN-ET/EG d'économie et gestion	Présentiel	120	IEN-ET/EG	mars-17	2	Paris
Journées des IA-IPR d'éducation musicale	Présentiel	30	IA-IPR	nov-16	2	Paris
Journées des IA-IPR d'EPS	Présentiel	90	IA-IPR	nov-16	2	Paris
Journées des IA-IPR d'EVS et des IEN-IO	Présentiel	200	IA-IPR	févr-17	2 jours dont 1 en commun	Poitiers
			IEN-IO			
		30	CSAIO			
Journées des IA-IPR d'histoire et de géographie	Présentiel	85	IA-IPR	nov-16	2	Paris
Journées des IEN-ET/EG lettres et histoire-géographie	Présentiel	70	IEN-ET/EG	nov-16	1 journée en histoire	Paris
		55			1 journée en lettres	
Journées des IA-IPR de langues vivantes	Présentiel	200	IA-IPR	mars-avril 17	2 jours dont 1 en commun	Paris

Journées des IEN-ET/EG de langues vivantes	Présentiel	45	IEN-ET/EG	mars-avril 17		Paris
Journées des IA-IPR de lettres	Présentiel	140	IA-IPR	mars-17	2	Paris
Journée des IA-IPR chargés du théâtre	Présentiel	30	IA-IPR		2	Paris
Journée des IA-IPR chargés de l'histoire des arts	Présentiel	60	IA-IPR	janv-fév-17	2	Paris
Journées des IA-IPR de mathématiques	Présentiel, <i>liaison distante pour les DOM</i>	110	IA-IPR	oct-16	2	Paris
Journées des IEN-ET/EG de mathématiques sciences	Présentiel, <i>liaison distante pour les DOM</i>	75	IEN-ET/EG	mars-17	2	Paris
Journées des IA-IPR de philosophie	Présentiel	18	IA-IPR	nov-16 avril-17	2	Paris
Journées des IA-IPR de physique-chimie	Présentiel	regroupement Ouest : 55 regroupement Est : 55	IA-IPR et formateurs	oct-nov-16	2	Paris
Journée des IA-IPR de SVT	Présentiel	60	IA-IPR	oct-16	2	Paris
Journée des IA-IPR de biotechnologie – SMS	Présentiel	20	IA-IPR	oct-16	1 + 1 en commun avec SVT	Paris
Journée des IEN-ET/EG SBSSA	Présentiel	80	IEN-ET/EG	oct-16	1 + 1 en commun avec SVT	Paris

Journée des IA-IPR de SES	Présentiel	14	IA-IPR	sept-16 mars-17	2	Paris
Journées des IA-IPR et des IEN-ET/EG de STI dont IA-IPR ET IEN-ET/EG de STD2A	Présentiel	200 30	IA-IPR et IEN-ET/EG IA-IPR et IEN-ET/EG	nov-16 nov-16	2 1 + 1 jour en commun	Paris
Journées des référents						
Séminaire des correspondants académiques décrochage	Présentiel	30	CADS : CSAIO, délégués académiques à la persévérance scolaire, inspecteurs	oct-16 avril-17	2	Paris
Séminaire DAREIC	Présentiel	30	DAREIC	oct-16	1	Paris
Séminaire des chargés académiques du dossier secourisme (CADS)	Présentiel	30	Chargés académiques du dossier secourisme (CADS)	sept-16	1	Paris
Séminaire des CARDIE et des conseillers en développement	Présentiel	60	Inspecteurs d'académie, personnels de direction, enseignants	oct-16	1	Paris

Former les personnes ressources						
Titre de l'action de formation proposée	Modalité	Nombre de participants	Public visé	Période envisagée	Nombre de jours	Lieu envisagé
Ecole maternelle						
Séminaire annuel des IEN chargés de mission maternelle	Présentiel	100	IEN ressources Ecole maternelle et conseillers pédagogiques	1 ^{er} trimestre 17	2 x 1,5 jours	Poitiers
Refondation de la scolarité obligatoire						
Séminaire national des IEN premier degré chargés de mission pour l'enseignement des langues vivantes	Présentiel	100	IEN chargés de mission pour les LV IA-IPR de LV (en charge du dossier premier degré)		2	Poitiers
Séminaire national des IEN premier degré chargés de mission pour l'enseignement des mathématiques	Présentiel	100	IEN chargés de mission pour les mathématiques IA-IPR de mathématiques (en charge du dossier premier degré)	nov-déc-16	2	Poitiers
Séminaire national des IEN premier degré chargés de mission pour l'enseignement des sciences et de la technologie	Présentiel	100	IEN chargés de mission pour les sciences et la technologie, IA-IPR	1 ^{er} trimestre 17	2	Poitiers
Séminaire annuel des IEN chargés de mission TICE	Présentiel <i>Visioconférence pour les MF-TICE</i>	100	DAN adjoints (1 ^{er} degré), IEN-TICE et MF TICE	nov-déc-16	2	Poitiers
Séminaire annuel des IEN chargés de mission pour la maîtrise de la langue	Présentiel	100	IEN 1 ^{er} degré et IA-IPR chargés de la maîtrise de la langue	12, 13 et 14 oct-16	2	Poitiers
Séminaire national des IEN chargés de mission pour la culture humaniste	Présentiel	120	IEN 1 ^{er} degré, formateurs (CPC...)	nov-16	2	Poitiers
Dispositif « Plus de maîtres que de classes »	Présentiel	150	IA-DASEN, IEN-A, IEN	oct-16	1	Poitiers
L'accompagnement personnalisé et le travail personnel des élèves, le rôle des acteurs	Présentiel	150	IA-DASEN, IA-IPR, IEN, personnels de direction et responsables de formation	oct-16	1	Poitiers

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture et les nouveaux cycles : quelle incidence sur le pilotage pédagogique ?	Présentiel	150	IA-IPR, IEN, chefs d'établissement	1 ^{er} trimestre 17	2	Poitiers
Formation des personnels aux alliances éducatives (en lien avec les partenaires)	Présentiel	120	Chefs d'établissement coordonnateurs MLDS, équipes pédagogiques et éducatives		1	Poitiers
Accompagnement des nouveaux programmes						
Interacadémiques, déploiement de la formation relative aux nouveaux programmes cycle 2 et cycle 3	Présentiel	600	Inspecteurs, principaux, directeurs d'école, conseillers pédagogiques PEMF, formateurs académiques	sept-oct-16	1	
Les nouveaux programmes de LCA au collège	Présentiel	90	Inspecteurs et formateurs		1	Paris
Mathématiques en cycle 3	Présentiel	180	Inspecteurs, formateurs, enseignants, professeurs de collèges, professeurs des écoles	juin-17	2	Poitiers
Le cycle 3 et le socle commun	Présentiel	150	IA-DASEN, IA-IPR, IEN, personnels de direction et responsables de formation	janv-17	1	Poitiers
Les SVT dans le nouveau collège	Présentiel + parcours M@gistère	90	Inspecteurs de SVT, professeurs formateurs	déc-16	2	Poitiers
Science informatique : langage, algorithme, programmation, robotique	Présentiel	90	Inspecteurs 1 ^{er} et 2d degrés et formateurs	printemps 17	2	Paris
Les nouveaux programmes des enseignements artistiques aux cycles 2 et 3	Présentiel	150	IEI chargés de mission culture humaniste ou arts ; IA-IPR AP et EM et formateurs 2d degré (AP et EM) ; conseillers pédagogiques départementaux arts visuels et éducation musicale		2	
Le parcours de formation des élèves au cycle 4 en arts plastiques et en éducation musicale : nouveaux programmes, approches curriculaires	Présentiel et visioconférence	120	Inspecteurs AP et EM et formateurs académiques		2	
Les enseignements en troisième prépa pro	Présentiel	150	IEI, IA-IPR, formateurs académiques	mars-avril-17	1	

EPI et parcours							
Parcours éducatif de santé	Présentiel	90	IA-IPR, professeurs EPS ressources, acteurs de la santé scolaire, formateurs ESPE	mai-17	2		Paris
Parcours Avenir - Mettre en œuvre le parcours Avenir dans son établissement - Prendre en compte la relation Ecole Entreprise	Présentiel	180	Personnels de direction, IEN-IO, IA-IPR disciplinaires, DAET, DAFPIC	nov-16	2		Paris
Interdisciplinarité : construction des croisements didactiques en mathématiques et physique-chimie au collège	Présentiel	120	IA-IPR et formateurs		1		
Les enseignements pratiques interdisciplinaires : la démarche de projet et l'interdisciplinarité au collège	Présentiel	150	IA-DASEN, IA-IPR, IEN, personnels de direction et responsables de formation	mars-17	1		Poitiers
Evaluation							
L'évaluation des acquis des élèves, à l'école et au collège, et ses évolutions	Présentiel	150	IA-DASEN, IA-IPR, IEN, personnels de direction et responsables de formation	oct-16	2		Poitiers
Les CCF, l'ESLV et les projets professionnels en BTS métiers de la chimie	Présentiel	60	IA-IPR physique-chimie et formateurs	oct-16	2		Paris
Education aux valeurs de la République							
L'EMC : pratiques professionnelles et inscription dans le parcours citoyen	Présentiel	150	Chefs d'établissement, PVS, IA- IPR, IEN, PEMF 1 ^{er} degré	mars-17	2		Brive
Prévention de la radicalisation	Présentiel	60	Référents académiques prévention de la radicalisation	nov-16	1		Paris
Parcours Transmettre les valeurs de la République	Parcours hybride	120	Personnels d'encadrement du MENESR	déc-16	1		
L'éthique personnelle et professionnelle	Présentiel	150	Inspecteurs, chefs d'établissement	déc-16	2		Paris
Séminaire des correspondants pour l'égalité filles-garçons	Présentiel	90	Personnes chargées de mission académiques pour l'égalité et membres des comités de pilotage académiques pour l'égalité	mars-17	1		Poitiers

Mesurer, analyser et prévenir les discriminations à l'école	Présentiel	150	Formateurs ESPE, référents égalité, référents harcèlement, PVS, IEN, formateurs 1 ^{er} et 2 ^d degrés	nov-16	2	Poitiers
Séminaire des équipes académiques pluricatégories de pilotage de l'éducation à la sexualité	Présentiel	120	IA-IPR, IEN-ET/EG, IEN, Proviseurs vie scolaire (PVS), Conseillers éducationnels techniques de santé et de services sociaux	juin-17	2	Poitiers
Le parcours citoyen : construire, piloter, mettre en œuvre et évaluer la complémentarité entre l'école et les associations dans le cadre de l'éducation à la citoyenneté			- IEN - PVS/IA-IPR EVS - Chefs d'établissement - Référents mémoire et citoyenneté - DAAC - Référents laïcité - Référents en charge des questions d'égalité - IA-IPR HG - Référents académiques associations (agrément et CPO) - CARDIE - Coordonnateurs REP - Formateurs REP+ - Cadres des mouvements associatifs en CPO avec le ministère	oct-déc-16	2	Poitiers
L'école inclusive						
La prévention du décrochage scolaire	Hybride	150	Inspecteurs, chefs d'établissement et enseignants-formateurs	P1 : fév-mars-17 P2 : mai-17	2 x 2 j	Poitiers
Mobilisation et formation des responsables des réseaux FOQUALE et des équipes des Structures de Retour à l'Ecole (SRE)	Présentiel	90	Equipes SRE et responsables réseaux FOQUALE	oct-nov-16	1	
Les nouvelles formes de scolarisation	Présentiel	150	Inspecteurs, chefs d'établissement	1 ^{er} semestre 17	1	Poitiers
Réussite éducative : école inclusive et lutte contre la pauvreté	Présentiel	150	IA-IPR, IEN-ET/EG, Référents parents d'élèves, éducation prioritaire	mars-17	1	
Coéducation : relation de confiance et coopération entre les parents et l'école	Présentiel	120	IA-IPR EVS, IEN-ET/EG, IEN, Proviseurs vie scolaire (PVS)	mars-17	2	
Le parcours de formation des élèves d'EREA	Présentiel	180	Directeurs d'EREA, IA-IPR EVS, IEN-ET/EG, IEN-ASH, DAET, DAFPIC, CSAIO	avril-mai-17	1	Poitiers

Scolarisation des EANA et des EFIV	Présentiel	90	Responsables et coordonnateurs des CASNAV	avril-mai-17	1	Poitiers
Les enseignements en SEGPA	Présentiel	180	IA-IPR, IEN et formateurs académiques	mars-avril-17	2	Poitiers
Accompagnement des élèves en situation de handicap	Présentiel	120	IEN-ASH, CT ASH, directeurs de MDPH	sept-16	2	Poitiers
Le pilotage académique de la politique éducative sociale et de santé en faveur des élèves	Présentiel	90	Equipes académiques de pilotage	janv-17	1	Poitiers
Séminaires interacadémiques des équipes de pilotage des REP+	Présentiel	7 séminaires x 300	Les responsables académiques et départementaux de l'éducation prioritaire (recteur, DASEN, IA-IPR...), six représentants de chaque REP+ (IA-IPR référent, IEN, principal, coordonnateur, directeur d'école, formateur)	oct-nov-16	1 x 7	Poitiers
Formation de formateurs académiques d'enseignants-formateurs pour les REP+ (promotion 2016)	Présentiel	120	Enseignants du 1 ^{er} ou du 2d degré connaissant l'exercice en éducation prioritaire et proposés par les corps d'inspection et responsables académiques	mai-17 juil-17	2 x 3	Poitiers
Formation des coordonnateurs de réseaux d'éducation prioritaire	Présentiel	120	Les coordonnateurs de réseau d'éducation prioritaire REP+ et REP	janv-17	2	Poitiers
Formation des enseignants en CEF et dispositifs relais	Présentiel	120	Enseignants du 1 ^{er} et du 2d degrés exerçant en centre éducatif fermé et dispositifs relais	janv-fév-17	2	Poitiers
Climat scolaire						
Former les équipes académiques climat scolaire	Présentiel et M@gistère	150	Equipes académiques	fév-17	4	Poitiers
Former des formateurs climat scolaire au service de l'accompagnement des équipes pédagogique et éducative des écoles et EPLE	Présentiel	120	PFA 1 ^{er} degré, 2d degré, membres des équipes CARDIE, IA-IPR disciplinaires, IEN 1 ^{er} degré, CPE, formateurs académiques, CPC, CPD, réseau référents gestion de classe	2 ^{ème} trimestre 17	2	Poitiers

Appel à projets Accompagnement spécifique des équipes académiques climat scolaire (3 académies)	Présentiel	3 appels à projets	Recteur, équipe académique climat scolaire, PFA, membres des ESPE, personnels enseignants et d'éducation		3 x 2 jours pour chaque académie	
Gestion de crise – Former les recteurs et leurs équipes	Présentiel	7 à 8	Recteur et son équipe de direction	6 sessions de sept- à déc-16 5 sessions de janv- à juin -17	2 jours par session	Poitiers
Prévenir et gérer les crises en milieu scolaire, formation de formateurs	Présentiel	30 par session	IEEN 1 ^{er} degré, Chef d'établissement, Chef d'établissement adjoint	oct-16 nov-16 janv-17 mars-17 juil-17	5 sessions de 4 jours	Poitiers
Développer une expertise professionnelle dans la gestion des crises au service des académies	Présentiel et M@gistère	40	IEEN 1 ^{er} degré, EMS, personnel de direction (tous d'anciens stagiaires de Saint-Astier)		2	Poitiers
L'école à l'ère du numérique						
Les ressources numériques au service de la logique de cycles et de la progressivité	Présentiel	90	IA-IPR, IEEN-ET/EG, formateurs	janv-fév-17	1	
Pilotage du numérique en établissement et en circonscription	Présentiel et hybride	150	Personnels de direction IEEN	sept-16	2	Poitiers
Education aux médias et à l'information	Présentiel	150	Cadres de l'IEEN, formateurs	oct-16	2	Poitiers
Evaluation des usages du numérique	Présentiel	150	Inspecteurs 1 ^{er} et 2 ^d degrés	mai-17	2	Poitiers
Nouvelles formes pédagogiques induites par le numérique : classe inversee	Présentiel	150	Cadres de l'IEEN, formateurs	janv-17	2	Poitiers
Accompagner et mettre en œuvre un parcours M@gistère	M@gistère	90	Formateurs	mars-17	9 h	Rennes
Séminaire du réseau M@gistère	Hybride	90	Formateurs, responsables de formation, correspondants et administrateurs M@gistère	janv-17	2	
Ingénierie de la formation à distance	Hybride	90	Personnels d'encadrement, d'enseignement, conseillers pédagogiques, animateurs TICE	déc-16	15, répartis en distance et séminaires présentiels	Poitiers
MOOP Européen	A distance		Equipes projet en établissement	janv-17		
Colloque international e-éducation	Hybride	180	Inspecteurs, formateurs, tous publics	nov-16	2	Poitiers

Innovation et recherche								
Journée sur la recherche ACE-ARITHMECOLE	Présentiel	90	Inspecteurs, formateurs, chercheurs	sept-16	1		Poitiers	
Journée de l'innovation : séminaire national du réseau de l'innovation	Présentiel	150	Inspecteurs, formateurs, Cardie	mars-17	1		Paris	
Rénovation des diplômes								
CAP et MC de la filière chaudronnerie	Présentiel	90	Inspecteurs, DAET-DAFPIC	oct-16	1		Paris	
Rénovation des CAP services hôteliers et café-brasserie	Présentiel	60	IEN et formateurs	avr-17	1		Paris	
CAP et BP de la filière bois	Présentiel	90	Inspecteurs, chef de travaux, professeurs référents	dernier trimestre-16	1		Paris	
Rénovation du bac technologie hôtellerie-restauration	Présentiel	90	IA-IPR et formateurs	déc-16	1		Paris	
Rénovation bac pro commerce	Présentiel	90	IEN-ET/EG et formateurs	janv-17	1		Paris	
Rénovation bac pro vente	Présentiel	90	IEN-ET/EG et formateurs	janv-17	1		Paris	
Rénovation de la filière Bac professionnel Podo-orthèse et prothèses orthèses	Présentiel	30	IEN-ET/EG et formateurs	sept-16	1			
Rénovation BTS Assistant manager	Présentiel	60	IA-IPR et formateurs	févr-17	1		Paris	
BTS rénovés du domaine Génie Civil	Présentiel	60	Inspecteurs, DAET, DAFPIC	oct-nov-16	1		Paris	
BTS MAVTPM	Présentiel	90	IA-IPR, chefs de travaux, professeurs référents	mars-avril-17	1		Paris	
Nouveaux enjeux des métiers d'art et diplômes BMA	Présentiel	90	IEN AA – enseignants AA et de spécialité	nov-16	1		Paris	
Formation de formateurs. Liaison formation initiale - formation continue								
La formation des équipes pluri-catégorielles	Présentiel	60	Equipes de direction des ESPÉ - responsables rectoraux en charge de la Fi des enseignants - VP CFVU	déc-16	1		Poitiers	

Le budget de projet	Présentiel	60	Equipes de direction des ESPÉ - responsables rectoraux en charge de la Fi des enseignants - VP CFVU	fév-17	1	Paris
Formation de formateurs : masterisation et certification employeur	Présentiel	60	Equipes de direction des ESPÉ - responsables rectoraux en charge de la Fi des enseignants - VP CFVU	mai-17	1	Paris
Université d'automne : FI / FC	Présentiel	90	Equipes de direction des ESPÉ - responsables rectoraux en charge de la Fi des enseignants - VP CFVU	du 25 au 27 oct-16	3	Poitiers
Concevoir les formations en intégrant les nouvelles ressources et les nouvelles démarches	Présentiel	120	Responsables académiques de formation, formateurs		1	Poitiers
Formation aux techniques d'animation de groupes	Présentiel enrichi	60	Accompagnateurs des formations engagés sur les dispositifs de l'ESENESR	oct-16 fév-17	2	Poitiers
Elaborer une stratégie de formation	Hybride	40	Personnels de direction, cadres en académie	sept-16	7, répartis en distance et séminaires présentiels	Poitiers
Accompagnement de l'entrée au lycée professionnel	Présentiel	90	IEN-ET/EG, chefs d'établissement (de collège et LP), enseignants	1 ^{er} trimestre 17	1	Poitiers
Dispositif SUBCAM	Présentiel	20	IEN-ET/EG, IEN, professeurs formateurs	mai-17	1	Paris
Formation des animateurs de pôles de stages et des coordonnateurs académiques	Présentiel	120	Animateurs de pôles de stages et coordonnateurs académiques	dernier trimestre 16		Poitiers
Culture de l'encadrement						
Le pilotage du système éducatif par la performance	Présentiel	120	Cadres des services académiques et animateurs de réseau (CE, IA-IPR, IEN)	mai-juin-17	2	
Qualeduc – Démarche qualité et auto-évaluation en EPLE	Présentiel et hybride	120	Chefs d'établissement (chefs et adjoints)	oct-16 mai-17	2	Poitiers
Parcours management et conduite du changement	Hybride	45	tout cadre	janv-17 mai-17 oct-17	3 x 2 jours et 2 intersessions	Paris
Applications des EPLE : LSL, SIEI et SCONET	Présentiel	90	Personnels de direction		1	Poitiers

Evolution de la carte des formations professionnelles	Présentiel	90	DAET, DAFPIC, doyens des IEN, SGA	2 ^{ème} semestre 17	1	Poitiers
Parcours hybride culture juridique et prise de décision	Parcours hybride	100	Chefs d'établissement nouvellement promus	Présentiel 1 : environnements juridiques de l'EPL et responsabilités du chef d'établissement seconde semaine de janv-17 Présentiel 2 : Utiliser le droit pour décider en situation complexe 3 ^{ème} semaine de mars 17	Présentiel 1 = 3 Présentiel 2 = 3	Poitiers
Adaptation à l'emploi de conseillers adjoints au DASEN	Présentiel	60	IEN A affectés depuis 2013	oct-16	1	Poitiers
La professionnalisation des jurys de concours	Présentiel	80	Recteurs, IA-IPR, IEN, DASEN	janv-17	1	Paris
Culture, qualité et gouvernance dans l'enseignement et la formation professionnelle à l'échelle européenne	Présentiel	30	Membres du COPIL Erasmus +	nov-16	2	Poitiers
Culture, qualité et gouvernance dans l'enseignement et la formation professionnelle à l'échelle européenne	Présentiel	70	Membres du COPIL Erasmus +	mai-17	2	Poitiers
Adaptation à l'emploi pour les nouveaux directeurs de CIO, promotion 2015	Présentiel + à distance	60	Directeur de Centre d'Information et d'Orientation (DCIO)	janv-17	1 présentiel 1 x 5 j + 1 intersession à distance	Poitiers
Adaptation à l'emploi pour les nouveaux directeurs de CIO, promotion 2016	Présentiel + à distance	60	Directeur de Centre d'Information et d'Orientation (DCIO)	déc-16 avril-17	2 présentiels + 4 interessions à distance	Poitiers
Séminaire accompagnement des agents	Hybride	20	CMC en poste	mars-17	4	Poitiers
Formation des nouveaux attachés concours interne	Hybride	100	Nouveaux attachés 2016	P1 : sept-16 P2 : janv-17 P3 : mars-17	3 présentiels de 5 jours et 3 interessions à distance	Poitiers
Formation des cadres des DSI académiques	Hybride	45	Adjoints DSI	janv-17 avril-17	2 présentiels de 2,5 jours	Poitiers
Séminaire national des APA	Présentiel	450	Nouveaux APA	nov-16	2 présentiels de 2,5 jours	Poitiers
Formation d'adaptation à l'emploi des nouveaux IEN-ASH (200 h) - Promotion 2015	Hybride	30	IEN-ASH (entrée dans la fonction)	P5 : nov-16	5	Poitiers

Formation d'adaptation à l'emploi des nouveaux IEN-ASH (200 h) - Promotion 2016	Hybride	30	IEN-ASH (entrée dans la fonction)	P1 : sept-oct 16 P2 : déc-16 P3 : mars-16 à l'INSHEA P4 : mai-juin-17 à l'INSHEA	5	Poitiers
Séminaire des conseillers ASH des recteurs (CT-ASH)	Présentiel	30		P1 : oct-16 P2 : avril-17	3	Poitiers
Formation continue à l'inclusion scolaire (58 h) - Promotion 2016	Hybride	40	Personnels d'encadrement volontaires (IEN CCPD, IA-IPR, IEN-ET/EG, IEN-IO, chef d'établissement, cadres administratifs, etc.)	P1 : déc-16 à l'ESENESR P2 : mars-17 à l'INSHEA	3	Poitiers
Séminaire pour les nouveaux correspondants handicap académiques ou en département	Présentiel	40	Les nouveaux correspondants handicap pour les personnels EN	oct-16	2	Poitiers
Séminaire des médecins conseillers techniques	Présentiel	120	Médecins CT des recteurs et des IA-DASEN	nov-16	1	Poitiers
Formation des tuteurs des médecins stagiaires	Présentiel	35	Les tuteurs des médecins stagiaires issus du concours 2016	sept-16	2	Poitiers
Formation des formateurs de formateurs en secourisme	Présentiel	200	Formateurs de formateurs en secourisme	sept-16	5	Poitiers
	Présentiel	14	Formateurs en secourisme	févr-17	10	Poitiers
Formation de concepteur encadrement de formation (CEAF)	Parcours hybride	60	Formateurs de formateurs en secourisme	nov-16	3 présentiels + 2 à distance	Poitiers
Séminaire des assistant.e.s sociaux.ales conseiller.ère.s techniques	Présentiel	90	Assistant.e.s sociaux.ales conseiller.ère.s techniques	mars-17	1	Poitiers
Stage d'adaptation des infirmier.ère.s, médecins, assistant.e.s sociaux.ales conseiller.ère.s techniques	Présentiel		Conseiller.ère.s techniques médecin, infirmier.ère.s, de service social nouvellement nommé.e.s	oct-16	4	Poitiers
Séminaire des ISST (inspecteurs sécurité santé)	Présentiel	30	ISST	mai-juin-17	3	Poitiers
Séminaire des référents académiques chargés de la prévention des conduites addictives	Présentiel M@gistère	120	Référents académiques « conduites addictives »	mars-17	2	Poitiers

Séminaire national d'adaptation à l'emploi des nouveaux agents comptables	Présentiel	60	Agents comptables d'EPL nommés à la rentrée 2016	Module 1 : adaptation à l'emploi sept-16 Module 2 : arrondissements comptables mars-17	Module 1 = 5 Module 2 = 3	Poitiers
Parcours hybride chef d'établissement ordonnateur (CE-ORDO)	Parcours hybride	270	- Adjoints nommés chefs d'établissement à la rentrée 2016 - Nouveaux AAE promus par concours interne 2016 occupant les fonctions d'adjoint gestionnaire - Nouveaux agents comptables (AC) nommés en 2016	Présentiel 1 : environnement économique de l'EPL, responsabilités de l'ordonnateur et élaboration budgétaire. Partie commune avec les AAE sept-16 Présentiel 2 : Compte financier et analyse financière pour l'ordonnateur mars-17 Partie commune avec les AAE et AC	Présentiel 1 = 3 Présentiel 2 = 3	Poitiers
Parcours hybride Formation de formateurs académiques CE-ORDO	Parcours hybride	30	Chefs d'établissement et agents comptables choisis par les académies	Présentiel 1 : environnement économique de l'EPL, responsabilités de l'ordonnateur et élaboration budgétaire Partie commune avec les AAE sept-16 Présentiel 2 : Compte financier et analyse financière pour l'ordonnateur mars-17 Partie commune avec les AAE et AC	Présentiel 1 = 3,5 Présentiel 2 = 3,5	Poitiers
Séminaire national des cellules académiques de conseil aux EPL	Présentiel	65	Les responsables des cellules académiques de conseil aux EPL	nov-16	3	Poitiers
Parcours de formation des acteurs CIC (contrôle interne comptable) des académies	Présentiel	30	Référents académiques CIC	juin-17	2,5	Poitiers

Séminaire national des services académiques de coordination paye	Présentiel	65	Coordonnateurs paye des académies	juin-17	3	Poitiers
Parcours les partenariats de l'EPL	Parcours hybride	120	Chefs d'établissement nouvellement promus	oct-16	2,5	Poitiers
Parcours hybride la prise de décision en situation complexe	Parcours hybride	100	Personnels d'encadrement du MENESR	Présentiel 2 : nov-16	Présentiel 2 = 2	Poitiers
Formation d'équipes académiques à l'utilisation de la méthode de l'ASP	Présentiel	30	Personnels d'encadrement du MENESR connaissant et pratiquant l'ASP	Module 2 : janv-17 du 25 au 26 janv-17	Module 2 = 2	Poitiers
Formation et accompagnement des CEA, référents, tuteurs	Parcours hybride distanciel, Espace M@gistère	200	CEA, référents, tuteurs engagés dans la formation statutaire	Livraison du parcours aux académies en sept-16 accompagnement à distance		Poitiers
Analyse financière et comptable pour l'EPL	Présentiel	75	Agents comptables d'EPL expérimentés	juin-17	4	Poitiers
Construire, mettre en œuvre et évaluer un projet européen Erasmus + clé 1, clé 2	Présentiel	60	DAREIC et équipes académiques	oct-16	2	Poitiers
Gérer administrativement, financièrement et juridiquement un projet européen Erasmus + clé 1, clé 2			DAREIC et équipes GIP académiques	nov-16		
Professionnaliser l'équipe de direction en formation continue des adultes au regard des évolutions législatives et réglementaires récentes	Présentiel et visioconférence	60	Présidents de Greta et agents comptables, gestionnaires (il est important que le binôme "équipe de direction" soit présent)	1 ^{er} semestre 17	3	Poitiers
Gouvernance académique du sport scolaire	Présentiel	100	Recteurs DASEN IGEN EPS IA-IPR EPS Directeur national UNSS Cadres régionaux et départementaux UNSS	oct-16	1	Poitiers

Les rendez-vous du MEN						
Titre de l'action de formation proposée	Modalité	Nombre de participants	Public visé	Période envisagée	Nombre de jours	Lieu envisagé
Pilote pédagogique par la formation des formateurs						
Journée nationale ASTEP (accompagnement en sciences et technologie à l'école primaire)	Présentiel + parcours M@gistère	90	IA-IPR et IEN correspondants académiques pour l'ASTEP	mai-17	2	Paris
Journée sciences et technologie	Présentiel + parcours M@gistère	90	Inspecteurs, professeurs formateurs	mai-17	2	Paris
Les rencontres François Rabelais, forum alimentation et culture	Présentiel	60	Inspecteurs et formateurs	nov-16	2	Tours
Les journées du management	Présentiel	150	Inspecteurs et formateurs	oct-16	2	Cergy
Université de printemps d'histoire des arts	Présentiel	90	IA-IPR, DAAC, formateurs académiques, formateurs ESPÉ	mai-juin-17	2	Fontainebleau
Forum des Mathématiques Vivantes	Présentiel	LYON : 30 académies de Grenoble et Clermont-Ferrand	Inspecteurs, professeurs formateurs	mars-17	2	
		MARSEILLE : 30 académies de Nice et Montpellier				
		PARIS : 50 académies de Reims, Dijon, Rouen, Orléans-Tours, Caen, Amiens				
		BORDEAUX : 30 académies de Toulouse, Limoges, Poitiers				
Ecole d'été de physique (e2phy) http://e2phy.in2p3.fr	Présentiel	60	Inspecteurs, formateurs	août-17	2	

Festival international de géographie de Saint-Dié-des-Vosges (FIG)	Présentiel	150	IA-IPR et IEN-ET/EG chargés de l'histoire-géographie IEN du 1 ^{er} degré Formateurs en histoire-géographie	oct-16	2	Saint-Dié
Rendez-vous de l'histoire de Blois (RVH)	Présentiel	150	IA-IPR et IEN-ET/EG chargés de l'histoire-géographie IEN du 1 ^{er} degré Formateurs en histoire-géographie	oct-16	2	Blois
Forum des ressources pour l'éducation au développement durable (FOREDD) dont le séminaire des coordonnateurs académiques EDD	Présentiel	150	Inspecteurs et formateurs des différentes disciplines chargés de l'EDD dans les académies	janv-17	2	Amiens
		35	Coordonnateurs académiques EDD			
Entretiens enseignants entreprises	Présentiel	90	Inspecteurs, formateurs	août-17	2	Paris
Rencontres philosophiques de Langres	Présentiel	120	Inspecteurs, formateurs	oct-16	2	Langres
Journées de l'économie	Présentiel	120	Inspecteurs, formateurs	nov-16	2	Lyon
Rendez-vous de la voie professionnelle	Présentiel	150	IEN-ET/EG	1 ^{er} trimestre 2017	2	Poitiers
Colloque de la CORFEM	Présentiel	120	Inspecteurs, formateurs	juin-17	2	
La laïcité - Espé de Lyon	Présentiel	60	Inspecteurs, formateurs	juil-17	2	Lyon
Le numérique - Espé de Grenoble	Présentiel	60	Inspecteurs, formateurs	déc-16	2	Grenoble
Penser la complexité	Présentiel	60	Inspecteurs, formateurs	déc-16	1	Paris
LCA : à l'heure du numérique	Présentiel	120	IA-IPR, IEN, formateurs, professeurs	nov-16	2	Paris